

### Дорогие наши первокурсники!



Сердечно поздравляю вас с поступлением в Северо-Осетинскую государственную медицинскую академию! Избран для себя профессию врача, вы решили посвятить свою жизнь гуманному и благородному делу – медицине. Ваша будущая миссия исключительно сложна и ответственна, а труд потребует полной самоотдачи, обширных и глубоких знаний и душевной щедрости. Сейчас, как никогда, сохранение и укрепление здоровья населения нашей страны имеет приоритетное значение в государственной политике, и в связи с этим возрастают требования к качеству подготовки российских медицинских и фармацевтических кадров. Вам предстоит овладеть современными фундаментальными знаниями и получить навыки и умения, которые помогут стать востребованными и конкурентоспособными специалистами. Искренне желаю пронести интерес к выбранной профессии через всю жизнь! Успехов вам в учебе, постоянного стремления расширять и совершенствовать свои знания, целеустремленности и упорства в достижении намеченного! Пусть годы обучения в нашей академии станут для вас стартом для будущих побед!

Ректор СОГМА профессор Т.М. Гатагонова

### С юбилеем!!!! Казбеку Дахцикоевичу Салбиеву – 75!

6 октября исполнилось 75 лет Казбеку Дахцикоевичу Салбиеву, доктору медицинских наук, профессору, ректору Северо-Осетинской государственной медицинской академии с 1987 по 2006 годы, ныне - президенту СОГМА.



К. Д. Салбиев - заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания, действительный член Международной академии наук высшей школы и Международной академии энергоинформационных наук, долгие годы являвшийся ректором и заведующим кафедрой гистологии Северо-Осетинской государственной медицинской академии, директором НИИ медико-биологических наук Владикавказского научного центра РАН на базе СОГМА.

Его трудовая, научная и творческая биография началась в 1960 году, когда после успешного окончания лечебного факультета Северо-Осетинского медицинского института он начал работать главным врачом в Пседахской участковой больнице Чечено-Ингушетии. Затем, с 1964 по 1967 годы, продолжил учебу в аспирантуре на кафедре патологической анатомии Рязанского медицинского института им. И.П. Павлова, результатом чего стала блестящая защита кандидатской диссертации в 1968 году.

Особую роль в становлении К.Д. Салбиева как ученого-исследователя сыграло сотрудничество с хорошо известными в России и за рубежом учеными В.К.Белецким, А.Н.Чистовичем, С.С.Вайлем, Н.С.Гурциевым. Важной вехой в его профессиональной деятельности явились долговременные и плодотворные научные контакты с Г.Г.Авандиловым, основоположником количественных морфологических методов исследования в гистологии и патологической анатомии. Под руководством Г.Г.Авандилова К.Д.Салбиев защитил в 1984 году докторскую диссертацию.

Внушительный личный вклад Казбека Дахцикоевича в развитие научной мысли: им опубликовано около 300 научных работ, в том числе 12 монографий и 15 учебно-методических пособий.

События, произошедшие в коллективе института в конце 1987 года, круто изменили судьбу профессора К.Д.Салбиева. Государственная инспекция высших учебных заведений Минвуза СССР неожиданно провела аттестацию нашего мединститута. Вывод был неутешительным: «Считать Северо-Осетинский государственный медицинский институт неадекватным». В это тяжелое для коллектива института время и встал вопрос о новом ректоре. В ходе дискуссии, развернувшейся в коллективе института, на фоне работы аттестационной комиссии, было выдвинуто шесть кандидатур. Во втором туре К.Д.Салбиев победил и стал ректором. Впервые в истории Северо-Осетинского государственного

медицинского института ректор был избран прямым, тайным демократичным путем в жесткой конкурентной борьбе.

В период пребывания на посту ректора К.Д.Салбиева Северо-Осетинская государственная медицинская академия успешно прошла аттестацию, лицензирование и аккредитацию, в ней были открыты новые факультеты: стоматологический, фармацевтический и медико-профилактический, факультет высшего сестринского образования и факультет последипломного образования, созданы новые кафедры, в том числе кафедра информационных технологий в медицине. Существенно укрепилась материально-техническая база академии, организованы клиническая больница, 2 стоматологические поликлиники академии, новый учебный корпус, выстроен новый виварий. В академии стал функционировать диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций. За период ректорства К.Д.Салбиева сотрудниками академии защищены 37 докторских и 118 кандидатских диссертаций.

Активно развивалось международное сотрудничество. С 1991 года в академии начали обучаться иностранные студенты. Были налажены творческие и научные связи с рядами вузов Германии (Ганновер, Любек, Фрайбург, Берлин), в результате чего 9 сотрудников академии получили стипендию ДААД для специализации и проведения исследований в вузах Германии, две группы студентов по 15 человек проходили производственную практику со стипендией ДААД в Ганноверском медицинском центре. С 1996 года на обучение в Германию на разные сроки выехали 35 человек, 6 из них защитились на немецком языке.

В апреле 2007 года коллективом академии Казбек Дахцикоевич избран Президентом академии. Профессор К.Д. Салбиев является вице-президентом российской ассоциации «Экспериментальная морфология», членом редакционного совета журналов «Российский медико-биологический вестник» и «Южно-российский медицинский журнал», председателем Владикавказского отделения Российского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, президентом Северо-Осетинского отделения Международной академии энергоинформационных наук, членом Президиума Совета ученых Северной Осетии, заместителем председателя совета ректоров вузов республики. Награжден медалью «Во Славу Осетии», нагрудным знаком Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию «Почетный работник высшего профессионального образования России», отмечен Почетными грамотами и благодарностями Минздрава и Министерства образования России. Являлся депутатом Парламента Республики Северная Осетия-Алания 2-х созывов, членом комиссии по государственным наградам при Президенте Республики Северная Осетия-Алания.

Весь многочисленный коллектив сотрудников СОГМА сердечно поздравляет Казбека Дахцикоевича со знаменательным юбилеем и желает ему крепкого здоровья и благополучия!

### О новых образовательных стандартах



Одним из важнейших направлений политики нашего государства в настоящее время является развитие образовательной системы, в том числе модернизация медицинского и фармацевтического образования.

В нынешнем учебном году Северо-Осетинская государственная медицинская академия перешла на новые федеральные образовательные стандарты, чем обусловлены значительные изменения в учебном процессе. Поскольку академия готовит врачей, работников практического здравоохранения, прежде всего повышается значимость практических умений и навыков студентов. Начиная с 1-го курса, выстраивается практическая деятельность студента. Значительно увеличивается время, отведенное для отработки практических навыков на двух старших курсах. В этой связи произошло перераспределение часов учебной нагрузки на сторону увеличения практической подготовки обучающихся.

Возрастет роль производственной практики. С нового учебного года экзамен по ней будет проводиться уже по завершении 1 курса. Повышается значимость самостоятель-

ной работы студентов, вводится преподавание ряда медико-биологических дисциплин не только на младших курсах, но и на старших, что должно способствовать формированию у обучающихся врачебного мышления. Это касается таких учебных дисциплин, как клиническая патанатомия и клиническая патофизиология. Очень важным моментом является сохранение этапности в преподавании терапевтических и хирургических дисциплин. Новым учебным планом предусмотрено и сокращение количества экзаменов.

Особое значение приобретает компетентный подход к подготовке студентов. Под компетенциями понимаются ожидаемые и измеряемые конкретные достижения студентов или выпускников, которые определяют, что он будет способен делать по завершении всей или части образовательной программы. Система компетенций в современном российском образовании рассматривается как основа его построения. Она отвечает требованиям инновационного развития экономики, насущным потребностям общества, личности и принципам Болонского процесса, которым мы должны быть привержены.

Все эти нововведения направлены на то, чтобы в условиях быстро меняющегося рынка труда наши студенты были успешны и конкурентоспособны.

Учебно-методическое управление

### НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НАСУЩНОЕ ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

С 28 по 29 сентября 2011 года в Самаре проходила всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Непрерывное профессиональное развитие специалистов в условиях реформирования российского образования и здравоохранения», в работе которой приняла участие ректор ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России профессор Т.Гатагонова.



Перед участниками мероприятия выступила первый заместитель руководителя фракции «Единая Россия», член Комитета Госдумы по охране здоровья, заслуженный врач РФ Татьяна Яковлева.

Она, в частности, отметила, что концепция образования за последние годы существенно изменилась. В начале XX века считалось, что обновление знаний происходит каждые 20—30 лет, и общество не так остро чувствовало недостаток новейших знаний при сохранении неизменной системы образования. Сейчас знания обновляются, по мнению экспертов, на 15% в год, то есть полностью каждые 6 лет. Кроме того, сама медицина — одно из самых динамичных направлений науки. Поэтому после окончания медицинского института совершенствование профессиональных навыков и обучение врача должно продолжаться на протяжении всей его профессиональной жизни.

Старая парадигма: «Образование на всю жизнь» должна быть заменена новой — «Образование через всю жизнь». Тем более, что сегодня появляется потребность не просто в новых знаниях, а в новых технологиях приобретения знаний, в переходе на новый уровень всей системы непрерывного профессионального развития врачей. Прежде всего, необходимо перестроить систему додипломного образования в направлении от предметного к проблемно-предметному обучению и от получения набора знаний, которые в современном мире быстро устаревают, к развитию клинического мышления, т.е. нужно больше учить мыслить будущих врачей. Одновременно с этим надо модернизировать систему непрерывного медицинского образования на последипломном уровне. Причем мы должны перейти от непрерывного образования к непрерывному развитию.

Несмотря на то что в действующем законодательстве определено: государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования основывается на принципах непрерывности и преемственности процесса образования, существующая сегодня в России система последипломной подготовки медицинских кадров не соответствует требованиям времени. Врач повышает свою квалификацию один раз в пять лет, что в условиях современного потока медицинской информации, скорости внедрения новых технологий диагностики и лечения является совершенно недостаточным.

Во всех развитых странах последипломное образование медицинских работников осуществляется в системе непрерывного профессионального развития, которая подразумевает не только повышение квалификации в рамках программ дополнительного образования, но и постоянное совершенствование профессиональных навыков в виде участия в конференциях, мастер-классах, стажировках, сдаче тестовых экзаменов и так далее. Эти виды деятельности оцениваются по кредитной системе. Набор необходимого количества кредитов (разного в различных странах) является необходимым требованием для получения сертификата специалиста и подтверждения лицензии на право занятия медицинской деятельностью.

Таким образом, система непрерывного профессионального развития медицинских кадров требует внесения изменений в существующую нормативную базу. А именно: закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» надо дополнить положениями о системе ежегодного накопления кредитов, а в закон «Об образовании» внести в качестве одной из форм обучения — дистанционное. Такие изменения позволят сделать медицинское образование современным, активным.

Источник: <http://ami-tass.ru>



В Северо-Осетинской государственной медицинской академии успешно завершилась еще одна приемная кампания. Из 1127 абитуриентов, подавших документы в наш вуз, 374 стали его студентами.

В нынешнем году план приема составил 277 человек: 130 мест – на лечебный факультет, 80 – на педиатрический, 30 – на стоматологический, 17 – на медико-профилактический и 20 – на фармацевтический. Прием в вуз осуществлялся в строгом соответствии с основными нормативными документами и правилами приема в СОГМА на 2011 год.

Зачисление в академию проводилось по результатам вступительных испытаний по химии, биологии и русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

Всего в СОГМА поступили 53 абитуриента, имеющих медаль или диплом с отличием. Среди зачисленных в академию – победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

На бюджетные места принято 277 человек, 97 абитуриентов поступили на места с оплатой стоимости обучения.

При зачислении приемная комиссия руководствовалась конкурсной системой отбора. Проходной балл по общему конкурсу на все факультеты был традиционно высоким. Как

и в предыдущие годы, наибольшей популярностью среди абитуриентов пользовались стоматологический и лечебный факультеты. Конкурс по факультетам был таким: на лечебном – 3,4 человека на место, на педиатрическом – 3,3; на стоматологическом – 7,4; на медико-профилактическом – 4,9; на фармацевтическом – 6,1. Хочется надеяться, что самые подготовленные из абитуриентов стали студентами нашей академии.

На целевые места зачислено 137 человек, 125 из которых являются жителями сельских районов РСО-Алания и г. Владикавказа.

Студентами СОГМА также стали абитуриенты из многих регионов Российской Федерации: Ставропольского края, КБР, КЧР, Москвы и Московской области, РЮО, Ямало-Ненецкого округа, ЧР, Дагестана, Республики Коми. Приемная комиссия работала в тесном сотрудничестве с Министерством образования РСО-Алания и с районными администрациями.

По внеконкурсному набору в СОГМА были зачислены все инвалиды и сироты, подавшие заявления в вуз.

Хочется отметить, что наши первокурсники являются представителями более 17 национальностей. Это осетины, русские, армяне, кумыки, кабардинцы, черкесы, балкарцы, азербайджанцы, грузины, чеченцы, авары, татары, карачаевцы, лакцы, лезгины, литовцы, есть даже одна англичанка.

Таков короткий обзор итогов работы приемной комиссии ГОУ ВПО СОГМА Минздрава России в 2011 году. Как видим, в своей работе комиссия не сталкивается с негативными последствиями демографического кризиса в нашей стране, и СОГМА по-прежнему остается одним из самых престижных высших учебных заведений не только РСО-Алания, но и Северного Кавказа, студентами которого мечтают стать многие выпускники. Надеемся, что абитуриенты этого года станут хорошими студентами, а в будущем – грамотными и востребованными врачами.

А.Е. Гурина, ответственный секретарь приемной комиссии

С 20 по 22 сентября в СОГМА проходила II школа по хронобиологии и хрономедицине для молодых ученых, организованная УРАН Институтом биомедицинских исследований Владикавказского научного центра.



Цель проведения Школы – ознакомить молодых ученых с такой перспективной и бурно развивающейся в последнее время отраслью медицины, как хронобиология и хрономедицина. Основное внимание было уделено хрономедицинским исследованиям в таких областях, как геронтология и онкология, с целью профилактики преждевременного старения и канцерогенеза. Осветить эти вопросы, заинтересовать ими как можно более широкую аудиторию ставили своей задачей организаторы данного мероприятия. Председателем Школы является Рапопорт С.И. – председатель проблемной комиссии «Хронобиология и хрономедицина» РАМН, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАМН. В том, что Школа проводится именно во Владикавказе, есть немалая заслуга Ларисы Георгиевны Хетагуровой – заместителя председателя проблемной комиссии «Хронобиология и хрономедицина», д.м.н., профессора, заслуженного работника ВШ РФ, заслуженного деятеля науки РСО-Алания, директора института биомедицинских исследований, заведующей кафедрой патологической физиологии СОГМА.

В течение трех дней проводились лекции, которые читали как приглашенные лекторы (Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону и т.д.), так и сотрудники Владикавказского института биомедицинских исследований, также являющиеся сотрудниками кафедры патологической физиологии СОГМА.

## Об итогах летней экзаменационной сессии



Как известно, экзаменационная сессия – один из наиболее ответственных и напряженных этапов в обучении студентов, переживаемый ими дважды в течение учебного года. И каждый раз это повод для размышлений и анализа. Каковы же итоги летней экзаменационной сессии на каждом из факультетов Северо-Осетинской государственной медицинской академии?

Итак, самый представительный в количественном отношении **лечебный факультет**.

По итогам летней экзаменационной сессии на лечебном факультете отчислены и переведены на другие факультеты 38 человек, не допущены к экзаменам 6 студентов.

На 1 курсе отмечается снижение среднего балла, процента успеваемости и качественного показателя по латинскому языку и по химии, по биологии несколько повысились процент успеваемости и качественный показатель, по физике незначительно увеличились средний балл и качественный показатель.

На 2 курсе отмечено снижение качественного показателя по биохимии и физиологии, а по иностранному языку и философии все показатели повысились.

На 3 курсе по всем экзаменационным дисциплинам отмечается снижение показателей, за исключением качественного показателя по фармакологии, который вырос по сравнению с прошлым годом почти вдвое.

На 4 курсе самый высокий средний балл – по ЛОР и неврологии (4,1 и 3,9 соответственно). По неврологии отмечены самый высокий процент успеваемости и качественный показатель. Самые низкие показатели – по факультетской хирургии, количество неудовлетворительных оценок составило 35,8%.

На 5 курсе повысились все показатели по травматологии, напротив, по госпитальной хирургии успеваемость значительно снизилась, по другим экзаменационным дисциплинам показатели в сравнении с прошлыми годами не претерпели существенных изменений.

На всех курсах самые низкие показатели были отмечены на экзамене по производственной практике, там, где студенты должны были продемонстрировать не только практические умения, но и знания в совокупности по всем дисциплинам. Причины этого предстоит проанализировать.

На **педиатрическом факультете** к летней экзаменационной сессии были допущены 553 студента. Сессия включала экзамены по 23 дисциплинам. По окончании летней экзаменационной сессии для студентов 2-5 курсов были проведены экзамены по летней производственной

практике.

Сотрудниками деканата проведен сравнительный анализ среднего балла, процента успеваемости и качественного показателя по отдельным дисциплинам в сравнении с прошлым годом, сравнительный анализ по курсам и факультету в целом.

Самый низкий средний балл – по общей химии и биологии с экологии, что, по-видимому, связано с недостаточным уровнем базовой подготовки в школе. Самый высокий балл – по офтальмологии.

Сравнительный анализ результатов сессии по курсам показал, что наиболее низкие показатели – у студентов 1 курса, а самые высокие показатели – у студентов 4, чуть ниже результаты показали пятикурсники. В итоге по факультету наблюдаются такие показатели: средний балл – 3,4; процент успеваемости – 90,2; качественный показатель – 44,8%.

Благодаря балльно-рейтинговой системе студенты, которые хорошо учились и регулярно готовились к практическим занятиям, были освобождены от сессии и получили механические экзамены.

Деканат провел сравнительный анализ суммарного рейтинга и оценок, выставленных на экзаменах. Многие студенты факультета не входили в так называемую группу риска на восьмой неделе семестра и в последующее, однако, несмотря на текущую успеваемость, они удивили низкими оценками, понизив свой рейтинг.

Во время сессии были выставлены 193 неудовлетворительные оценки, 184 студента получили неудовлетворительные оценки при повторной сдаче экзамена, 15 студентов педиатрического факультета покинули стены вуза.

На **стоматологическом факультете** на первом курсе отмечено повышение процента успеваемости по физике и биологии, но вместе с этим существенное, почти вдвое, снижение качественного показателя. По экономике в этом году снизились все показатели (средний балл, процент успеваемости, качественный показатель).

На 2 курсе наблюдается снижение всех показателей по всем экзаменационным дисциплинам. На 3 курсе также снизились все показатели, за исключением процента успеваемости по хирургии. На 4 курсе, напротив, все показатели по экзаменационным дисциплинам выросли.

В летнюю сессию студенты **медико-профилактического факультета** экзаменовались по 22 дисциплинам. Летняя сессия была достаточно сложной, и, тем не менее, итоги сессии можно считать удовлетворительными. 98 % студентов были допущены к сессии, трое студентов отчислены до сессии.

Анализ успеваемости экзаменационной сессии по факультету показал, что за последние четыре года отмечается снижение всех показателей успеваемости, особенно существенно снизился качественный показатель (на 38,2% за четыре года).

Анализ успеваемости по курсам показал, что лучшие показатели отмечены на 4 курсе, наиболее низкая успеваемость у студентов 1 и 5 курсов. В сравнении с предыдущими годами отмечается также снижение показателей успеваемости на всех курсах. Хорошие результаты показали студенты по неврологии и оториноларингологии, самые низкие результаты – по следующим экзаменационным дисциплинам: биологии, латинскому языку, биохимии,

фармакологии, преподавание внутренних болезней. Те студенты, которые систематически занимались, получили механические экзамены по рейтинговой системе. Это 36,5% студентов, среди которых около 90% рейтинговых оценок «удовлетворительно». Рекордное количество рейтинговых оценок выставлено студентам 4 курса – 69,5% (по неврологии – 88%, оториноларингологии – 77,6%), среди младших курсов экзаменационные рейтинговые оценки были выставлены студентам 3 курса по патологической физиологии – 73%.

Во время сессии выставлено 128 оценок «неудовлетворительно», что составляет 12,3 % всех полученных оценок. Оценка «отлично» составила только 1,0 % от общего количества экзаменационных оценок. По итогам сессии отчислены два студента 3 курса. Сдавших сессию на «отлично» среди студентов факультета нет. Хотелось бы надеяться, что студенты поймут всю важность и перспективность данного факультета и будут конкурентоспособны.

На **фармацевтическом факультете** к экзаменационной сессии были допущены 97 студентов 1-4 курсов. Двое студентов отчислены в связи с нарушением учебной дисциплины, еще двоих отчислили по собственному желанию до начала сессии.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество отличников, в то же время почти наполовину уменьшилось общее количество двоечников. Экзамены на всех курсах сдавали по 13 дисциплинам. На 1 курсе резкое снижение показателей отмечено по информатике, на втором курсе наблюдалось незначительное снижение показателей по органической химии.

Средний балл по рейтингу всех сдаваемых дисциплин ниже, чем средний балл по экзамену. В целом по факультету успеваемость составила 91,2%, качество знаний снизилось на 9,1% и составило 35,1%. На 1 курсе отличных оценок нет вообще. Средний балл остался почти без изменений – 3,4.

К летней экзаменационно-установочной сессии допущены все 12 студентов **факультета ВСО**. Продолжительность ее составила 5 недель. Сессия на 2 курсе включала экзамены по следующим дисциплинам: по нормальной физиологии, иностранному языку, микробиологии. Средний балл по курсу составил 3,5; процент успеваемости – 100 % и качественный показатель – 50%.

На 3 курсе студенты сдавали экзамены по педагогике и возрастной психологии, педагогике с методикой преподавания специальных дисциплин. Средний балл по курсу составил 4,3; процент успеваемости – 100 %; качественный показатель – 100%.

Стабильные показатели успеваемости студентов ФВСО объясняются высокой мотивацией, их заинтересованностью в получаемом образовании. Прилежание, помноженное на трудолюбие, компенсирует довольно низкий базовый уровень знаний студентов факультета.



27 июня во Владикавказе в рамках форума, посвященного 65-летию со дня рождения С.П. Таболова, состоялась всероссийская школа-конференция молодых ученых «Генеалогия народов Кавказа. Традиции и современность», организованная Северо-Осетинским институтом гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева. В ее работе приняли активное участие студенты СОГМА, подготовившие свои доклады под руководством профессора С.Я. Плахтия.

Сегодня во всем мире, и в России в частности, большой интерес вызывают вопросы, связанные с историей происхождения рода, фамилии. В условиях все большей разобщенности людей, при возникшем дефиците теплых межличностных отношений, ускорении ритма жизни, всеобщей глобализации, отхода от традиций стремление современного человека к поиску своих корней, так сказать, к истокам представляется вполне закономерным. Ведь все мы хотим осознать свое место в нашем непростом мире, ощутить причастность к некой дружественной общности, почувствовать связь с предками. Особую актуальность генеалогические исследования имеют на Кавказе.

В Осетии в последнее время отмечается повышенный интерес к фамильной истории. Руководство СОИГИС решило уделять вопросам генеалогии особое внимание и сделать подобные научные конференции традиционными. В этом году мероприятие получило поддержку Российского гуманитарного научного фонда и происходило в формате школы-конференции на базе «Центра олимпийской подготовки» Министерства РСО-А по делам молодежи.

По мнению организаторов конференции, подобные мероприятия, наряду с реализацией научных задач, связанных с поддержкой молодых ученых, способствуют развитию профессионального сотрудничества, формированию толерантных межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде Кавказа.

В адрес ректора нашей академии Т.М. Гатагоновой пришло благодарственное письмо от директора СОИГИС З.В. Кануковой. Она выражает признательность за активное участие в проведении конференции лично ректору, профессору кафедры социально-экономических наук С.Я. Плахтию за привлечение студентов к генеалогическим исследованиям и подготовленным им для участия в школе-конференции студентам лечебного факультета: Уракову С. (201 гр.), Дзидцовой П. (215 гр.), Аладжиковой Н. (206 гр.). Экспертный совет отметил высокий уровень докладов этих студентов.

Так случилось, что в апреле-мае 2011 года я попал на обследование в Российский кардиологический научно-производственный комплекс Минздравсоцразвития России. Его возглавляет выдающийся кардиолог нашей страны академик Евгений Иванович Чазов.

Этот комплекс является крупнейшим клиническим учреждением нашей страны и состоит из 26 зданий. Каждый год здесь проходят курс лечения более четырех тысяч больных, в том числе с проведением сложнейших операций на открытом сердце. Здесь трудятся 1,5 тысячи сотрудников, из них 500 - научных. Главная задача этого учреждения - изучение механизмов развития и разработка новых методов и средств профилактики, диагностики и лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний.

Отделение кардиохирургии возглавляет знаменитый академик Р.С. Акчурин. Ренат Сулейманович сделал сотни операций на открытом сердце, в том числе первому президенту России Б.Н. Ельцину, и в 1997 году первому президенту РСО-Алания А.Х. Галазову.

Учиться и работать в этом всемирно известном кардиологическом центре - мечта каждого молодого врача.

Когда я оказался в палате, буквально через 40 минут она была заполнена выпускниками нашей медакадемии. Моему удивлению, радости и гордости не было предела. Все они скандировали: «Сергей Яковлевич! Мы выпускники родной Северо-Осетинской медакадемии». Они помнят, они гордятся своими учителями, они гордятся тем, что они выпускники нашей медакадемии. Все они были моими студентами. Это Елканова Мадина - аспирантка второго года обучения, Олисаева Диана - аспирантка первого года обучения, Маргиева Олеся - ординатор второго года обучения, Макоева Залина - ординатор первого года обучения, Валиева Диана - ординатор второго года обучения, Бязрова Фариза - ординатор второго года обучения, Бязрова Света - ординатор первого года обучения, Кубалова Фариза - ординатор первого года обучения, Тибилова Олеся - ординатор второго года обучения. Всех не перечислишь. Они учатся и работают под руководством известных ученых и опытных научных сотрудников: профессоров Ю.А. Карпова, С.А. Бойцова, В.В. Кухарчука, доктора медицинских наук Г.Н. Соболевой, Е.В. Сорокина, О.А. Фомичевой, О.А. Землянской, Е.С. Кропачевой, О.С. Булкиной, А.Л. Комарова.

Хочу рассказать о трех наших выпускниках: Богиевой Роксане, Елкановой Мадине и Олисаевой Диане. На мой вопрос о том, как им удалось поступить в это научное учреждение, которое славится во всей Европе. Елканова Мадина с гордостью ответила, что полученные в нашей медакадемии знания помогли ей выдержать конкурсные экзамены наравне с выпускниками московских вузов. Мадина уже второй год как аспирантка. Она закончила ординатуру и была рекомендована в аспирантуру. Успешно сдала вступительные конкурсные экзамены и была зачислена на бюджетное отделение. Она успешно ведет научные исследования, совмещая их с практической работой. Это и ночные дежурства, и курация больных, и лекции и т.д. Она благодарна проф. Бурдули Н.М., под руководством которого прошла интернатуру, своим научным руководителям Карпову Юрию Александровичу, д.м.н., профессору, руководителю отдела, старшим научным сотрудникам Е.В. Сорокину и О.А. Фомичевой. А все начиналось в Беслане, в школе № 5, где она успешно училась, и не только успешно, а за годы учебы получила всего две четверки. За особые успехи Мадина награждена была серебряной медалью. Мечтала стать только врачом. Поступив в медакадемию, училась в основном только на отлично. Успех ее не случаен.

Иду в архив СОГМА. Нахожу личное дело Олисаевой Дианы. Закончила 41 школу г. Владикавказ в 2002 г. В 2008 г. 19 июня ректор медакадемии Гатагонова Т.М. вручила ей диплом с отличием, и 27 июня она дала клятву врача. И под этой клятвой стоит ее подпись. Для Дианы слова, которые она произнесла, давая клятву: «...хранить благодарность и уважение к своим учителям, честно исполнять свой врачебный долг, быть всегда готовым оказать медицинскую помощь, внимательно и заботливо относиться к больному, проявлять высочайшее уважение к жизни человека» - это кодекс чести. В том же 2008 году она успешно выдержала испытания и стала ординатором Российского кардиологического научного центра. Обучаясь в ординатуре, Диана напряженно работала над собой. Весь день был расписан буквально по минутам: иначе ничего не добьешься. Утро начиналось с пяти минут



ки, затем обход больных, консультация научных руководителей, сдача экзаменов и зачетов, работа в библиотеках, ночные дежурства, которые длились порой 24 часа. И все надо было успеть, сделать качественно. Для Дианы цель - стать профессионалом, нужным людям. По окончании ординатуры она поступила в аспирантуру на бюджетное отделение. Подчеркиваю, на бюджетное, потому что зачисляют на бюджет только лучших, если хотите, одаренных. Ее руководителями становятся доктор медицинских наук, профессор Юрий Александрович Карпов, недавно назначенный заместителем Е.И. Чазова по науке Российского кардиологического комплекса, и доктор медицинских наук Т.В. Полкова, а также старший научный сотрудник Ольга Аркадьевна Фомичева. Не сомневаюсь, что Диана добьется немалых успехов в науке.

Мой лечащий врач Сорокин Евгений Владимирович, старший научный сотрудник, к.м.н., завершающий работу над докторской диссертацией, рожденный быть врачом, пример того, как надо уважать больного, как вселять уверенность в его выздоровление. Общась с Евгением Владимировичем, я понял, что для него жизненным и врачебным постулатом является известное кредо голландского врача XVII века Ван Тульпа: «Света другим, сгораю сам». Однажды Евгений Владимирович направил меня сделать УЗИ внутренних органов. Я спустился на первый этаж, заняв очередь. Прошло немного времени, и я вхожу в кабинет. Слева от меня стоит ширма, справа кушетка. Мне говорят: «Подайте историю болезни». Я подаю и вдруг слышу радостный возглас: «Сергей Яковлевич! Родная медакадемия!» Из-за ширмы появляется молодая красивая доктор. Представляется: «Я Богиева Роксана, выпускница 1999 года». Начинается беседа. Она закончила известную в республике, и не только, пятую школу. Училась на «отлично» и «хорошо». Вступительные экзамены в медакадемию сдала только на «отлично», училась с увлечением. Для Роксаны пребывание в вузе было радостью. Она жаждала стать врачом, и не просто доктором, а кардиологом. Это желание пришло на лекциях, практических занятиях и работе в кардиологическом отделении под руководством главного кардиолога республики, заслуженного врача России, д.м.н., профессора Замиры Татарбековны Астаховой. После окончания вуза она поступила в НИИ кардиологии им. академика А.Л. Мясникова. Ее куратором стала д.м.н., профессор И.Е. Чазова, дочь знаменитого кардиолога. Сегодня И.Е. Чазова - директор НИИ им. А.Л. Мясникова. Под ее руководством Роксана не только успешно закончила ординатуру, но и была рекомендована в аспирантуру. Ирина Евгеньевна стала ее научным руководителем. Годы учебы в ординатуре и аспирантуре многим научили Роксану. После успешной защиты диссертации ей предложили остаться и работать в престижном учреждении. Она является младшим научным сотрудником НИИ. Прощаясь с Роксаной, я спросил ее, что бы она хотела пожелать студентам-медикам СОГМА? Вот ее слова: «Учиться так, чтобы быть чем гордиться, учиться так, чтобы быть востребованным, учиться так, чтобы стать профессионалом и приносить людям счастье».

Как не гордиться, как не радоваться успехам воспитанников нашей медакадемии!

С. Плахтий,  
профессор Северо-Осетинской  
государственной медицинской академии

## НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!!!

Бидарову Фатиму Николаевну поздравляем с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности «Управление и экономика фармации».

Тигиеву Зарину Батраговну поздравляем с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата фармацевтических наук по специальности «Технология получения лекарств».

Габубеву Алину Акимовну и Козаеву Эку Гурамовну поздравляем с успешной защитой диссертаций на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности «Патологическая физиология».



«Лучшее лекарство – профилактика!» – под таким лозунгом 17 сентября в центре Владикавказа состоялся фестиваль здоровья, организованный Советом СНО и научно-методическим центром по формированию здорового образа жизни Северо-Осетинской государственной медицинской академии.

Для жителей города эта акция стала уже традиционной. Предыдущее мероприятие такого же формата состоялось 28 мая 2011 года в канун Всемирного дня борьбы с курением. нынешняя акция была посвящена профилактике артериальной гипертензии, заболеваний, вызванных лишним весом и ожирением, заболеваний

полости рта. В палатке здоровья все желающие могли измерить артериальное давление, узнать свой рост и вес, научиться определять индекс массы тела и получить нужные медицинские рекомендации. Впервые горожанам проводились измерения мышечной силы, так как здоровый образ жизни невозможен без систематических физических занятий. Тем, у кого показатели не соответствовали норме, давались необходимые советы по активизации физической деятельности. Специально для акции были изданы листовки о принципах здорового образа жизни. Акция, продолжавшаяся несколько часов, вызвала большой интерес у жителей города, тем более что был теплый субботний день и в центре было оживленно. Участвующие в акции горожане высказывали пожелания о том, чтобы подобные мероприятия проводились как можно чаще.



Идея организации молодежной площадки у подножия Машука принадлежит президенту России Дмитрию Медведеву. Северокавказский молодежный форум «Машук-2011» – социальный проект, направленный на выявление и обучение лучших представителей молодежи субъектов Северокавказского федерального округа, интересующихся политикой, экономикой, инновациями, общественными кампаниями и массовыми акциями, гражданскими инициативами, искусством, творчеством.

Организаторами форума стали аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северокавказском федеральном округе, Правительство Ставропольского края при содействии Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи.

Северокавказский молодежный форум «Машук» проходил с 3 июля по 19 июля 2011 года в г. Пятигорске на территории Детского оздоровительного лагеря «Салют», на склоне горы Машук.

Миссия форума – создание площадки, на которой любой молодой человек или команда могут продемонстрировать свои таланты, найти единомышленников и получить общественную и государственную поддержку, наладить взаимодействие с представителями власти, других народов, религий, регионов.

Цель проведения форума – содействие раскрытию потенциала молодежи Северного Кавказа, предоставление инструментов и возможностей для ее самореализации в интересах социально-экономического, общественно-политического и этнокультурного развития субъектов Северокавказского федерального округа и России в целом.

Самые активные, талантливые и решительно настроенные молодые люди приезжают, чтобы показать, на что способны, получить новые знания и, конечно, средства для осуществления собственных социальных, научных и бизнес-проектов. В этом году молодежный лагерь собрал около двух тысяч человек. Северную Осетию представляли 220 человек, командированных Министерством по делам молодежи, физкультуры и спорта.

На территории лагеря функционировала беспроводная связь с Интернетом. Важный плюс форума в том, что ребята учат разрабатывать свои проекты. С участниками работали специалисты-эксперты, которые подсказывали, как правильно оформлять, представлять проект. Ведь все-таки основная цель участника форума – получить грант. По условиям форума, авторам лучших проектов предоставляется денежная премия на старт, то есть на то, чтобы начать реализацию своего проекта.

Одним из делегатов от республики СО-Алания был студент 5 курса лечебного факультета СОГМА, председатель СНО **Валентин Денис**, он представлял на Северокавказском молодежном форуме «Машук - 2011» проект: «Экспериментальная лаборатория по исследованию способов формирования бесшовного тонкокишечного анастомоза». Вот что рассказал Денис: «Мне выпал уникальный шанс представлять Республику Северная Осетия – Алания на Северокавказской молодежной площадке, которая открыла передо мной много новых возможностей, позволила лучше узнать культуру и обычаи народов, пройти массу интересных тренингов, получить навыки эффективных коммуникаций, сдружиться с самыми активными и талантливыми молодыми людьми Северного Кавказа. На VIP – лекциях с нами делились опытом представители политической, инновационной и бизнес-элиты России. Кроме того, у меня была возможность представить свой проект и получить деньги на его реализацию. Мой проект прошел первый этап проверки экспертов и был отправлен на экспертную комиссию».

По решению комиссии Денису вручена денежная премия.

## В атмосфере тепла и взаимопонимания



Именно так 16 сентября прошла встреча бывших однокурсников, выпускников СОГМИ 1966 года. В конференц-зале академии собрались не только маститые ученые, академики российских и международных академий, доктора медицинских наук, главврачи республиканских лечебно-профилактических учреждений РСО-А и Чеченской Республики, но прежде всего бывшие студенты, которые были очень рады видеть друг друга. Рады возможности пообщаться, вспомнить студенческие годы и любимых преподавателей, олять почувствовать себя юными и беззаботными. И самое главное, что все они, независимо от регалий, врачи, люди, влюбленные в свою профессию. Проникновенно прозвучали слова академика **Султана Айсханова** о трагедии Беслана, о врачебном и человеческом долге.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Тульского государственного университета, доктор медицинских наук профессор **Александр Агубеичевич Хадарцев** от имени Генерального директора Международного биографического центра, заместителем которого он является, выразил искреннюю признательность за поддержку традиций научного сообщества ректору **Тамаре Магомедовне Гатагоновой** и вручил ей Почетную грамоту.

Еще одно приятное поручение исполнил профессор А.А. Хадарцев. 6 сентября 2011 года Президиум Европейской академии естественных наук в Ганновере наградил профессора **Брина Вадима Борисовича** медалью имени Рудольфа Вирхова за достижения в области медико-биологических фундаментальных исследований. Эта медаль и была вручена В.Б. Брину.



Как уже отмечалось, встреча прошла в удивительно теплой, сердечной атмосфере. Одним из ее активных организаторов был профессор **Козырев К.М.**, заведующий кафедрой патологической анатомии с судебной медициной СОГМА.

## Письмо-благодарность

Зовут меня Мухамед, фамилия Ибрагим, приехал я из Сирии. Друзья и знакомые во Владикавказе дали мне прозвище Хамуди.

Это мой последний год в СОГМА, поэтому хочу выразить огромную благодарность всем, кто мне помог достичь этого уровня знаний. В первую очередь хочу поблагодарить ректора Гатагонову Т.М., не только как ректора медицинской академии, но и как бывшего декана лечебного факультета и как человека, который мне помог.

Также хочу поблагодарить проректора Астахову З.Т. за ее стремление вместе с ректором Гатагоновой Т.М. сделать наш вуз лучше.

И, конечно же, хочу выразить огромную благодарность кафедре русского языка и всем, кто трудился надо мной, потому что, если бы не они, я бы не смог даже написать это письмо и не смог бы поступить до 5-го курса стоматологического факультета.

Конечно, хочется назвать имена всех, кто мне помог за эти 6 лет обучения в медицинской академии. Были такие предметы, которые я, честно говоря, не любил, но, поверьте, благодаря преподавателям я смог освоить их и приобрести неплохой багаж знаний.

Отдельную благодарность хочу выразить Аветисян Р.Р. и Гудцовой А.П., которые очень поддерживали меня и благодаря которым мое участие в 50 итоговой студенческой научной конференции стало успешным.

И также не хочу забыть своих друзей и в общении, и в медицинской академии, и в городе, которые мне помогли с первого момента моего прибытия во Владикавказ до сегодняшнего дня. Большое спасибо хочу сказать сотрудникам библиотеки и всем тем, кто хоть как-то мне помог адаптироваться и полюбить ваш чудесный край.

С БЛАГОДАРНОСТЬЮ Хамуди...



## В мире мудрых мыслей

Вдохновение – это такая гостья, которая не любит посещать ленивых.

Петр Чайковский

Жизнь ничего не дает бесплатно, и всему, что преподносится судьбой, тайно определена своя цена.

Стефан Цвейг

Оптимист заявляет, что мы живем в лучшем из возможных миров; пессимист опасается, что это правда.

Бранч Кейбл

Желающего судьба ведет, нежелающего тащит.

Латинская пословица

Ничто не может расшевелить до конца ум человека, если отсутствует мечта.

Генри Тейлор

Искусство не может превзойти природы, оно может только усовершенствовать ее.

Мигель де Сервантес Сааведра

Человек так же, как цветы, нуждается в свете. Без света любви душа человека чахнет. Каждый из нас должен стать солнцем, дающим свет людям.

Дайсаку Икеда